



i PRAKTISCHE INFORMATIE

- In deze opleiding ontdek je de basisfuncties van AutoCad voor het tekenen van een eenvoudig plan in 2D
- Goede kennis van Microsoft Office vereist om te kunnen deelnemen aan de opleiding

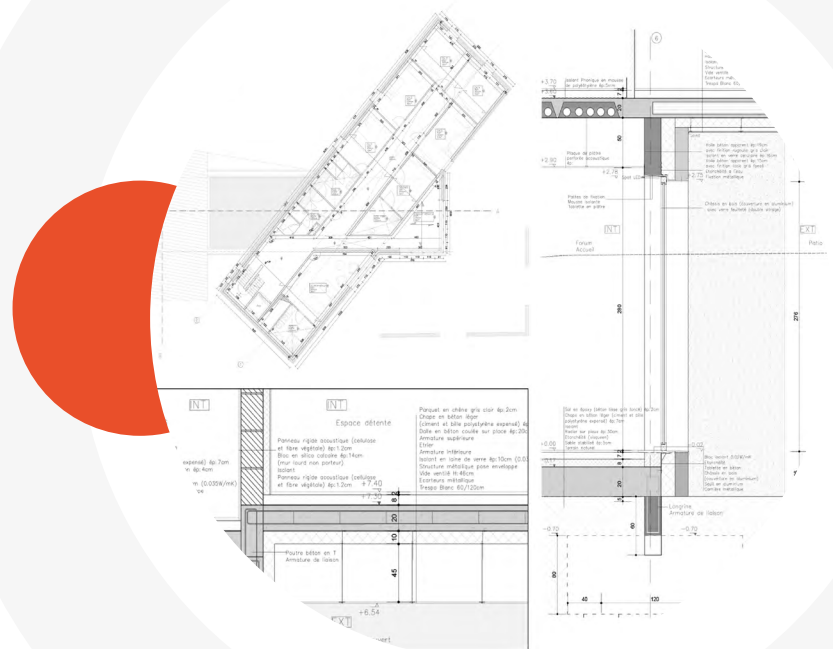
⌚ DUUR

- Twee dagen van 8 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leraars)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- CAD-principe en keuze voor het programma AutoCad

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Kennismaking met de AutoCad-omgeving
- Demo van de basis- en geavanceerde tekenbewerkingen en oefeningen
- Voorstelling van en werken met de lagen en hun eigenschappen
- Omzetting in de praktijk met een vereenvoudigde bouwtekening die nagemaakt moet worden
- Openen van, wijzigen van en werken met de lagen van een bestaand dwg-plan
- ...

OPLEIDINGEN



INLEIDING TOT AANSLAGTECHNIEKEN



DIDACTISCH MATERIAAL

→ Praktische oefeningen in levensechte situaties



DUUR

→ 2 dagen van 8 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leerlingen)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- Verschillende soorten aanslagmateriaal en hun toepassingsbereik kennen
- De gevaren en risico's bij het werken met aanslagmateriaal kennen
- De regels voor veilig gebruik van aanslagmateriaal (keuze, ophangpunt, meerwegstropen, verminderings- en vermeerderingscoëfficiënt) kennen
- Overzicht hebben van de preventiemaatregelen

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Praktische oefeningen in het aanslaan van lasten met de diverse gebruikte hijs hulpmiddelen
- De hand- en armsignalen toepassen

OPLEIDINGEN



ZICH KLAARMAKEN OP DE ARBEIDSMARKT IN DE BOUW



DIDACTISCH MATERIAAL

→ De leerlingen kunnen hun cv meebrengen en laten verbeteren door arbeidsmarktdeskundigen



DUUR

→ Eén halve dag van 4 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leerlingen)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- Zich correct gedragen tegenover een werkgever
- De technieken kennen om hun zwakke en sterke punten te benadrukken
- De structuur van een CV en sollicitatiebrief kennen

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Een cv en een sollicitatiebrief maken of aanpassen
- Georganiseerd op zoek gaan naar werk
- Efficiënt deelnemen aan een sollicitatiegesprek

OPLEIDINGEN



PREVENTIE VAN ELEKTRISCHE RISICO'S VOOR PERSONEELSLEDEN DIE GEEN ELEKTRICIEN ZIJN



DIDACTISCH MATERIAAL

- Bezoek ter plaatse aan een elektrische installatie
- Verschillende soorten PBM's en elektrisch materiaal



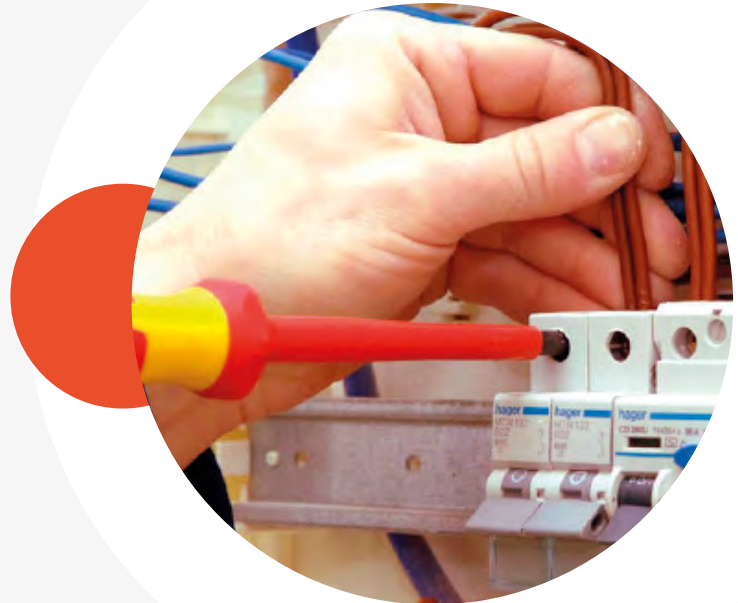
DUUR

- Eén dag van 8 u



PRAKTISCHE INFORMATIE

- De werkgever moet instaan voor de opleiding en zijn werknemers de relevante informatie verstrekken die noodzakelijk is om de risico's in de nabijheid van elektrische werken te beperken.
- Deze wettelijk verplichte opleiding is bestemd voor personeel dat werken uitvoert in de nabijheid van elektrische werken in het kader van tussenkomsten die niet van elektrische aard zijn (bv. schoonmaken of verven in een elektriciteitsruimte of vlak bij elektriciteitsleidingen, graafwerken ...).



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- De basisbegrippen in verband met elektriciteit en de uitwerking van elektrische stroom op de omgeving en de mens kennen
- De grondbeginselen van de Belgische reglementering en wetgeving (AREI) en van de Europese richtlijnen kennen
- De elektrische risico's, de ongevallen van elektrische oorsprong en het elektrisch veilige materiaal (klassen en beschermingsgraad) op een werf of in een werkplaats/klaslokalen identificeren

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Zich alleen toegang verschaffen tot plaatsen die normaal gezien zijn voorbehouden voor elektriciens, om er veilig eenvoudige elektriciteits- of andere werken uit te voeren met kennis van de risico's die aan de nabijheid van de elektrische installaties zijn verbonden.
- Het elektrische materiaal beveiligd uitvoeren op de werf
- De elektriciteitsgerelateerde PBM's dragen en weten hoe te reageren bij een ongeval



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leraars)

OPLEIDINGEN



**INLEIDING TOT DE VERWARMING VAN
GEBOUWEN**

PRAKTISCHE INFORMATIE

→ Observaties en metingen waarbij gebruik gemaakt wordt van een laserthermometer, een infrarood-camera en een miniwarmtepomp

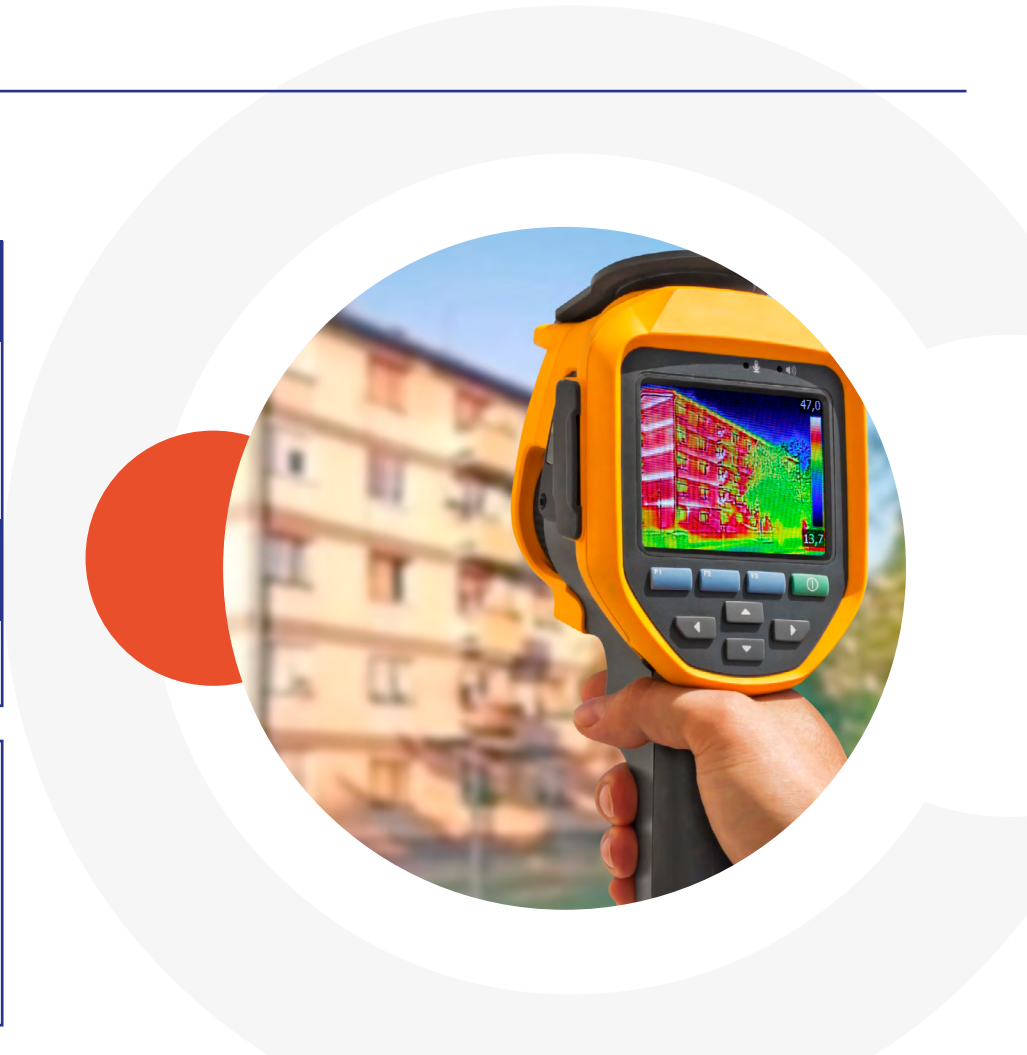
DUUR

→ Eén halve dag van 4 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leraars en leerlingen)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- De principes van convectie, geleiding en straling kennen
- De werking van een warmtepomp begrijpen
- Het principe van warmteoverdracht in een gebouw begrijpen aan de hand van een warmtegeleidende vloeistof

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Instrumenten gebruiken om de warmte te meten
- Hun observatievermogen ontwikkelen
- De materialen herkennen die gebruikt worden in een gebouw en de toepassingen ervan kennen

BASISPRINCIPES OP HET GEBIED VAN AKOESTIEK

OPLEIDINGEN



**IMPACT VAN DE KEUZE VAN DE MATERIALEN EN
TECHNIEKEN OM DE AKOESTIEK TE VERBETE-
REN TIJDENS DE RENOVATIE VAN GEBOUWEN**



DIDACTISCH MATERIAAL

- De theoretische begrippen worden verduidelijkt met behulp van modulaire maquettes die verschillende problematische situaties voorstellen die zich voordoen bij renovaties: vloer op houten structuur, scheidingsmuur, vals plafond ...
- Met behulp van deze maquettes wordt stapsgewijs dieper ingegaan op de toe te passen oplossingen.



DUUR

- Eén dag van 8 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leraars)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- De oorsprong van het geluid onderscheiden: contactgeluid of luchtgeluid
- De kanalen voor de voortplanting van het geluid identificeren: direct, lateraal, parasitair
- De voortplanting van het geluid via de lucht en materiaal en het begrip "geluidsniveau" begrijpen
- Akoestische isolatie van thermische isolatie en RF (brandwerendheid) onderscheiden

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Van verschillende geluiden in een gebouw kunnen zeggen of het om contact- dan wel luchtgeluiden gaat
- Verschillende technische oplossingen ontwerpen die rekening houden met contact- of luchtgeluiden
- Geschikte producten selecteren en concrete oplossingen uitvoeren, om tijdens renovaties komaf te maken met contactgeluiden
- De impact van zijn werk en van de andere beroepsgroepen op de akoestische kwaliteit van het werk identificeren

OPLEIDINGEN



SENSIBILISERING VOOR DE ONGEVALLERISICO'S OP DE WERF

PRAKTISCHE INFORMATIE

→ De opleiding is opgesplitst in twee modules. De algemene module (6 uur) wordt gecombineerd met één van de beroepsspecifieke uitbreidingen (2 uur): ruwbouw - afwerking - dakwerken - wegenwerken - schrijnwerk.

DUUR

→ Eén dag van 8 u



constructiv

Deze opleiding voldoet aan de verplichting van de cao van 12/05/2022 en maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leeraars)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- Weten wat de algemene regels inzake veiligheid, gezondheid en welzijn op het werk op hun arbeidsplaats zijn, zowel voor henzelf als voor hun collega's
- Basiskennis hebben van de wettelijke preventiebeginselen

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Veilig gedrag vertonen op een werf
- De passende preventiemaatregelen toepassen

OPLEIDINGEN



KENNISMAKING MET DE BOUWSECTOR AAN DE HAND VAN ECOLOGISCH BOUWEN EN VEILIG- HEID OP DE WERF

i PRAKTISCHE INFORMATIE

- Dit is een dag met drie à vier thematische workshops voor tien personen, onder begeleiding van deskundigen uit de sector.
- Thema's: ecologisch bouwen, circulaire economie, ergonomie, isolatie en luchtdichtheid, ventilatie, ...

✓ DUUR

- Eén dag van 8 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leerlingen)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- Begrijpen hoe de milieu-impact van een gebouw beperkt kan worden met ecologisch bouwen: afvalbeheer, waterbeheer, bioklimatologische strategieën, materiaalkeuze, ...
- Weten wat de algemene regels inzake veiligheid, gezondheid en welzijn op het werk op hun arbeidsplaats zijn
- De basisprincipes van het hanteren van lasten begrijpen doordat ze de menselijke fysiologie snappen
- Begrijpen welke rol ventilatie vandaag de dag speelt in een gebouw

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Een juiste positie en houding aannemen ten opzichte van een last die getild of verplaatst moet worden: kist, kruiwagen, zak, pallet, linteel, ...
- Ecologische materialen selecteren voor een werf of gebouw
- Een bepleistering op basis van klei toepassen op een rieten schutting

OPLEIDINGEN



**DE CBM'S KENNEN EN
CORRECT GEBRUIKEN**



DIDACTISCH MATERIAAL

- De deelnemers hebben de mogelijkheid om alle gangbare CBM's in de handen te nemen, om ze efficiënt te kunnen gebruiken
- Deelname aan 4 modules



DUUR

- Eén dag van 8 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leerlingen)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- De wetgevende, technische en sociale eisen met betrekking tot het dragen van CBM's in het kader van hun beroepsuitoefening kennen
- De drie categorieën van risico's, de vereiste beschermingsmiddelen en de bijbehorende reglementeringen identificeren

Categorie 1: lage risico's

Categorie 2: ernstige risico's

Categorie 3: hoge of dodelijke risico's

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- De conforme en geschikte CBM's selecteren en gebruiken naargelang van de situatie die zich voordoet
- Module 1: installatie van een borstwering van klasse A op een horizontale en licht hellende (10°) werkvloer
- Module 2: installatie van een borstwering van klasse B en C op een niet-horizontale werkvloer (tot 60°)
- Module 3: het veiligheidsnet gebruiken
- Module 4: deze module is bedoeld voor mensen die gekwalificeerd zijn om dakwerken uit te voeren, en behandelt de verschillende borstweringssystemen (hellende en platte daken)

OPLEIDINGEN



DIGITALE TOOLS VOOR DE BOUW

 **DUUR**

→ Eén halve dag van 4 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leerlingen)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

→ Het belang van en de ontwikkelingen in het gebruik van digitale hulpmiddelen in de bouwsector begrijpen

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

→ Initiatie aan verschillende digitale hulpmiddelen zoals exoskeletten, virtual reality-brillen, 3D-scannen, fotogrammetrie, augmented reality, drones, enz.

OPLEIDINGEN



SPECIFIEKE BASISOPLEIDING VOOR DE BOUWSECTOR

PRAKTISCHE INFORMATIE

- De opleiding kan in de lokalen van Construcity.brussels of intern worden gegeven.
- In elk geval worden verschillende specifieke werksituaties voor de bouwsector, zoals werken op hoogte en verplaatsing van lasten, geanalyseerd. Eenvoudige ergonomische oplossingen die de juiste houding in de hand werken, worden voorgesteld en besproken.
- Aan de hand van een simulatie op het terrein kan worden nagegaan of de technicus zich een werkbenadering eigen heeft gemaakt die veiliger is voor zijn rug.

DUUR

- De theoretische opleiding kan zelfstandig worden gegeven; ze duurt een halve dag.
- Deze opleiding kan na de middag worden gevolgd door een meer beroepsgerichte opleiding.



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leerlingen)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- De basisprincipes van goederenbehandeling begrijpen door
 - de fysiologie van de mens te begrijpen
 - te weten welke mechanische principes er worden overgebracht in het menselijke lichaam
- Verschillende "kritieke werkfasen" begrijpen en de juiste houding aannemen

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Zich goed tegenover de last positioneren tijdens het behandelen of hanteren van goederen: kist, kruiwagen, zak, pallet, dwarshout ...
- De juiste houding op het werk en voor bepaalde aspecten van het dagelijkse leven aannemen, om RSI te vermijden

OPLEIDINGEN



**RISICO'S VAN WERKEN OP HOOGTE EN
PREVENTIEMIDDELEN**



DIDACTISCH MATERIAAL

→ Tijdens de opleiding gebruiken de deelnemers mobiele ladders



DUUR

→ Eén halve dag van 4 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leerlingen)

Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- Begrijpen welke risico's er verbonden zijn aan werken op hoogte, ze kunnen analyseren en de geschikte beschermingsmiddelen gebruiken
- Het materiaal kennen dat bij werken op hoogte met behulp van mobiele ladders hoort
 - controlepunten
 - vereisten
 - onderhoud

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Een mobiele ladder plaatsen en gebruiken

OPLEIDINGEN



**MILIEU-UITDAGINGEN
IN DE BOUW**



DIDACTISCH MATERIAAL

- Een maquette maakt het mogelijk om de principes van het bioklimatisme en met name de impact van de baan van de zon op een woning zichtbaar te maken.
- De deelnemers zullen verschillende materialen moeten vervaardigen, om te experimenteren met het begrip levenscyclus, noodzakelijke energie, verwerkingsfasen ...
- De opleiding maakt gebruik van spelelementen (gezelschapsspel, rollenspelen) om de theoretische concepten te verduidelijken.



DUUR

- Eén dag van 8 u



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- Begrijpen welke impact bouwmaterialen gedurende hun volledige levenscyclus op het milieu hebben:
 - vanwaar de grondstof komt,
 - welke de noodzakelijke verwerkingsfasen zijn om van de grondstof een bouw materiaal te maken: ruwbouwmateriaal, isolatiemateriaal, raam ...
 - wat er op het einde van de levenscyclus kan worden gedaan: afval, recyclage ...
- Begrijpen hoe ecologisch bouwen de milieu-impact van het gebouw kan beperken: afvalbeheer, waterbeheer, bioklimatologische benadering, materiaalkeuze ...
- De principes van het bioklimatisme begrijpen, om ze toe te passen vanaf de ontwerpfase van een gebouw of een renovatie

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Een ecologisch materiaal voor zijn werf of zijn gebouw selecteren
- De keuzes op het gebied van ecologisch bouwen in overeenstemming met zijn verantwoordelijkheidsniveau integreren: vanaf de ontwerpfase van een gebouw of een renovatie, of tijdens het beheer van zijn werf



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leraars en leerlingen)

OPLEIDINGEN



KNOWHOW VERWERVEN IN VERBAND MET ISOLATIE AAN DE BINNENZIJDE - PRAKTISCHE OEFENINGEN IN DE WERKPLAATS

DUUR

→ Eén of 2 dagen van 8 u

PRAKTISCHE INFORMATIE

→ Het aandeel theorie, de praktische oefeningen en de opleidingsduur zijn modulerbaar van 1 tot 2 dagen naar gelang van het publiek en de specifieke opleidingsdoelstellingen.



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leraars en leerlingen)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- De basisbegrippen beheersen die verband houden met de isolatie en de luchtdichtheid van een gebouw:
 - Het begrip thermische geleidbaarheid (lambdawaarde) en de efficiëntie van een isolatiemateriaal
 - De migratie van waterdamp door een wand en de gevolgen voor de kwaliteit van de isolatie
 - De luchtdichtheid aan de aansluitingen tussen de wanden en de gevolgen voor de thermische isolatie
 - De winddichtheid van het onderdak
 - De rollen van het geheel dakpannen, latten, tegenlatten en onderdak, en de uitdagingen die verband houden met de juiste plaatsing van het isolatiemateriaal in het onderdak
 - Het verband tussen ventilatie, isolatie en luchtdichtheid
 - De impact van kleine hoeveelheden doorgelaten lucht op de globale kwaliteit van de isolatie
- Onder toezicht van de teamleider de stappen volgen die noodzakelijk zijn voor de plaatsing van het halfstijve isolatiemateriaal, en de energieprestaties van de wand garanderen (muur, hellend dak)
- De lucht- en waterdampdichte voorziening (membranen en "tapes") plaatsen, met inachtneming van de beperkingen met betrekking tot de uitvoering om de efficiëntie van het geïsoleerde geheel te garanderen

OPLEIDINGEN



**KNOWHOW VERWERVEN IN VERBAND MET
ISOLATIE AAN DE BINNENZIJDE
- PRAKTISCHE OEFENINGEN IN DE WERKPLAATS**

DUUR

→ 1 tot 4 dagen van 8 u

DIDACTISCH MATERIAAL

- De praktische oefeningen worden uitgevoerd op de maquette van een te renoveren zolder op ware grootte.
- De deelnemers moeten een gedeelte van het geïsoleerde en luchtdichte geheel demonteren en terugplaatsen, om op een praktische manier te begrijpen welke beperkingen en moeilijkheden er bij de uitvoering komen kijken.
- De maquette biedt de mogelijkheid om aansluitingen te realiseren aan de muren, de vloer, het gebint, de dakramen en de boringen (elektriciteit, verwarming, schoorsteen ...), en op die manier te begrijpen op welke manier er rekening moet worden gehouden met het werk dat werd uitgevoerd door de vorige beroepsgroep, en het werk dat zal worden uitgevoerd door de volgende.
- Er wordt tijdens de oefening meermaals een blowerdoortest gerealiseerd, aan de hand waarvan de zwakke plekken zichtbaar kunnen worden gemaakt.
- Het ventilatiesysteem (luchtafvoer) maakt het in combinatie met de natuurlijke ventilatie langs de ramen mogelijk om op het belang van een luchtdicht gebouw te wijzen, om een efficiënte circulatie van de ventilatie mogelijk te maken. Een CO₂-sonde vestigt de aandacht op de noodzaak om de ruimte te ventileren. Door de verschijnselen te ontdekken aan de hand van de praktijk, wordt duidelijk hoe belangrijk het niet van elkaar te scheiden trio ventilatie, isolatie en luchtdichtheid is.
- Video's verduidelijken de theoretische begrippen.



OPLEIDINGEN



PRINCIPES EN UITVOERING VAN ISOLATIEMATERIALEN OP VERSCHILLENDE SOORTEN WANDEN



DIDACTISCH MATERIAAL

→ De praktische oefeningen worden uitgevoerd op een ruwbouwmaquette op ware grootte: de deelnemers moeten in een of twee lagen een (stijf of halfstijf) isolatiemateriaal op de buitenwanden plaatsen en de waterdichtheid van het geheel garanderen.



DUUR

→ Twee dagen van 8 u



constructiv

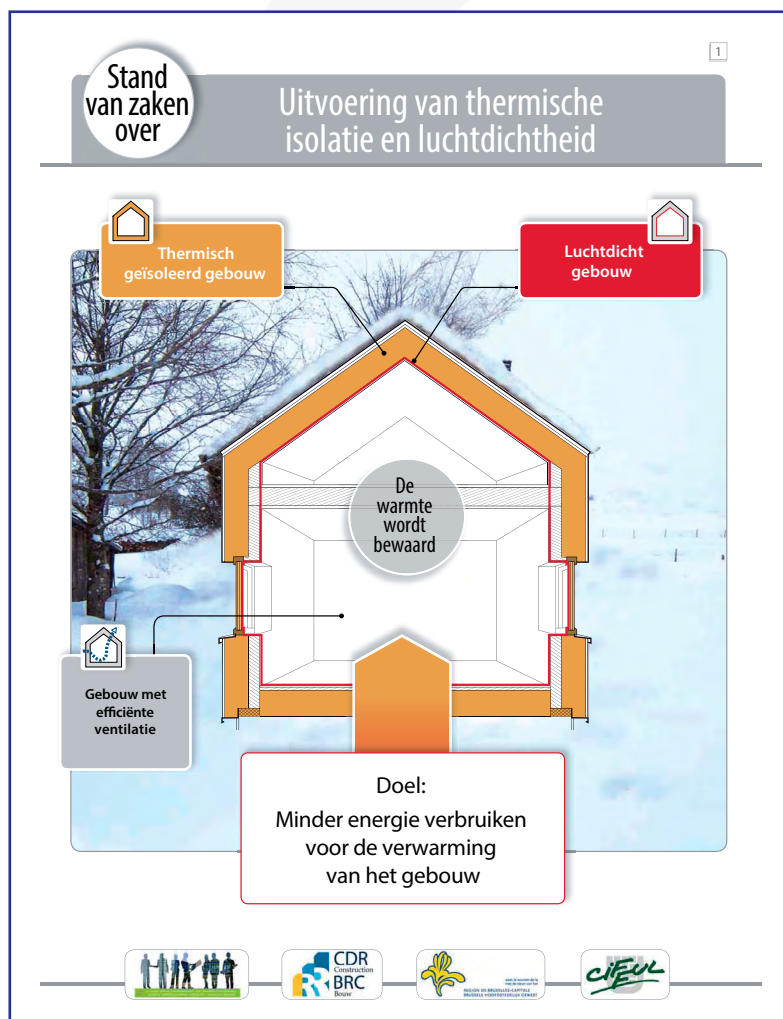
De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leerlingen)

Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

→ De basisbegrippen beheersen die verband houden met de isolatie van een gebouw:

- De beschermde gebouwschil
- De thermische isolatie van een wand in overeenstemming met de actuele eisen op het gebied van energie
- De verschillende types isolatiemateriaal die geschikt zijn voor buiten, en de kenmerken ervan
- De specifieke aandachtspunten voor de isolatie aan de buitenzijde van de ingegraven muren
- De lucht- en winddichtheid aan de aansluitingen tussen de wanden en de gevolgen voor de thermische isolatie
- De waterdichte membranen
- Het belang van de kwaliteit van de aanbrenging van een isolatiemateriaal en van de accessoires voor de efficiëntie van het geïsoleerde geheel



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Zelfstandig de stappen uitvoeren die noodzakelijk zijn voor de aanbrenging van het isolatiemateriaal (stijf isolatiemateriaal in 1 of 2 lagen en halfstijf isolatiemateriaal) op de buitenmuren
- Stijf isolatiemateriaal op een vloerplaat plaatsen
- De voegen, de binnen- en buitenhoek en de randen van een opening realiseren
- De verschillende accessoires van de isolatie aan de buitenzijde efficiënt gebruiken en plaatsen: schotels, haak met druiprand, luchtschermen

OPLEIDINGEN



EEN NATUURLIJK MATERIAAL MET VERBAZINGWEKKENDE HYGROMETRISCHE EIGENSCHAPPEN - AANBRENGTECHNIEKEN



DIDACTISCH MATERIAAL

→ De opleiding vindt plaats in de werkplaats. Er worden wanden ter beschikking gesteld, zodat elke deelnemer de verschillende stappen van zijn werk tijdens de drie dagen kan uitvoeren.



DUUR

→ Drie dagen van 8 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leraars)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- De kenmerken van het materiaal, de grondstoffen waaruit het bestaat, en de verwerkingsprincipes begrijpen
- De verschillende soorten pleister, en de afwerkings- en onderhoudsmogelijkheden onderscheiden
- De hygrometrische regeling van het materiaal en de invloed ervan op het thermische comfort begrijpen
- Het toe te passen systeem kiezen naargelang van de ondergrond en de hechtparameters
- Een pleister op basis van klei aanbevelen wegens zijn specifieke eigenschappen
- De "klei"-oplossing promoten op basis van de kwaliteiten van het materiaal
- De verwerkingsopties onderscheiden
- De hoeveelheid klaar te maken producten en grondstoffen berekenen
- De kosten en de termijnen van een project evalueren, en de fasen van de werken organiseren

OPLEIDINGEN



**EEN NATUURLIJK MATERIAAL MET VERBA-
ZINGWEKKENDE HYGROMETRISCHE EIGEN-
SCHAPPEN - AANBRENGTECHNIEKEN**



WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Een pleister op basis van klei aanbrengen op een rietscherm en een luchtdichte aansluiting realiseren
- Een wapening plaatsen en er het pleister op aanbrengen, een scherpe rand en een vlak oppervlak realiseren aan de hand van verschillende methodes, en de uitspringende delen en de aansluitingen realiseren
- De aanbrenginstructies respecteren, om een droging van hoge kwaliteit te garanderen
- Verschillende afwerkingspleisters aanbrengen
- Verschillende afwerkingen met eenzelfde product realiseren
- Een onregelmatigheid in de hoofdpleisterlaag diagnosticeren en oplossen: reparatie van scheuren, van losgekomen pleister, bijwerking van het oppervlak



DIDACTISCH MATERIAAL

- In deze opleiding leer je werken met een Revit 3D-model et leer je specifieke data genereren uit dat model
- Goede kennis van Microsoft Office vereist om te kunnen deelnemen aan de opleiding



DUUR

- Twee dagen van 8 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leraars)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- CAM-principe en keuze voor het programma Revit (inleiding tot het concept BIM – Building Information Modeling)

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Kennismaking met de Revit-omgeving
- Een Revit-model openen, aanmaken en grafisch beheren
- De verschillende weergaves aanmaken en ermee werken
- De parameters analyseren en beheren
- Demo van de modelleerbewerkingen van de basiselementen
- Modelleren van een vereenvoudigd bouwproject
- Parametrisatie van het model en de onderdelen
- ...



DIDACTISCH MATERIAAL

- Tijdens deze opleiding maak je kennis met de SketchUp-omgeving, haal je informatie uit een bestaand SketchUp-ontwerp en leer je de basisfuncties voor het tekenen van een eenvoudig 3D-ontwerp
- Goede kennis van Microsoft Office vereist om te kunnen deelnemen aan de opleiding



DUUR

- Afhankelijk van de deelnemers wordt de opleiding gegeven op één of twee dagen van 8 uur



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leraars en leerlingen)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- Inleiding tot de SketchUp-omgeving

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Configuratie van een SketchUp-ontwerp
- Demo van de basistekeningbewerkingen en toepassing
- Werken met de 3D- en 2D-viewers
- Groepen en onderdelen maken en ermee werken
- Een 3D-model maken op basis van een geïmporteerd vereenvoudigd 2D-bouwplan
- Visuele elementen invoegen
- ...

OPLEIDINGEN



**KWARTSSTOFPREVENTIE EN GEBRUIK VAN
KLEIN GEREEDSCHAP**



DIDACTISCH MATERIAAL

→ Demonstratie van verschillende preventiesystemen voor risico's die te maken hebben met stof op het werk



DUUR

→ Eén dag van 8 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leerlingen)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- Zich bewust zijn van het gevaar van het inademen van stof tijdens hun werkzaamheden op de werf of in het atelier
- De wetgeving over dit thema kennen

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Elektrische machines, stofzuigers, enz. gebruiken

OPLEIDINGEN



EEN INFRAROODCAMERA GEBRUIKEN ALS CONTROLE- EN DIAGNOSE-INSTRUMENT



DIDACTISCH MATERIAAL

- Er worden infraroodcamera's ter beschikking gesteld van de deelnemers.
- Er worden simulaties uitgevoerd op de maquette van een zolder op ware grootte en de waarnemingen zijn vergelijkbaar met die van reële situaties op een werf.



DUUR

- Eén dag van 8 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leraars)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- De basisprincipes van de meting van IR-straling (IR = infrarood) begrijpen en begrijpen welke omgevingsfactoren de meting beïnvloeden
- Begrijpen hoe de camera werkt, welk onderzoek ermee kan worden uitgevoerd, en welke gebruikslimieten de camera heeft
- Onderscheid maken tussen kwalitatieve IRT en kwantitatieve IRT, en het nut ervan begrijpen

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- De infraroodcamera klaarmaken en gebruiken, rekening houdend met de invloedsfactoren
- Een infraroodcamera gebruiken als kwaliteitscontrole-instrument op de werf: detecteren van luchtlekken, isolatiegebreken, koudebruggen ...
- De resultaten lezen en de invloedsfactoren integreren, om een geldige diagnose te stellen

OPLEIDINGEN



EEN VASTE, VERRIJDABARE OF HANGSTELLING MONTEREN, DEMONTEREN EN GEBRUIKEN



DIDACTISCH MATERIAAL

→ De praktische oefeningen vinden plaats op:

- Een framestelling
- Een multidirectionele stelling
- Een verrijdbare stelling



DUUR

→ Eén dag van 8 u



constructiv

De opleiding wordt erkend door Constructiv en maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leraars en leerlingen). Ze geeft recht op een attest van aanwezigheid.



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- Op de hoogte zijn van de reglementering met betrekking tot de montage en het gebruik van vaste, verrijdbare of hangstellingen
- Een inplantings-, montage- en demontageplan gebruiken
- Begrijpen welke risico's er verbonden zijn aan werken op hoogte, en welke preventiemaatregelen er zijn
- Weten welke rol de gebruikers, de bevoegde personen en de werkgever op het gebied van veiligheid op het werk spelen

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Een vaste stelling veilig monteren, gebruiken, ombouwen tijdens het gebruik en demonteren
- Een verrijdbare stelling veilig monteren, gebruiken en demonteren
- De verankering en de vastzetting realiseren
- Een stelling vóór en tijdens het gebruik controleren
- De persoonlijke beschermingsmiddelen (PBM's) gebruiken

OPLEIDINGEN



BASISPRINCIPES



DIDACTISCH MATERIAAL

- Voor de praktische oefeningen wordt een ventilatie met dubbele luchtstroom en een dubbel leidingnet gebruikt.
- Video's verduidelijken de onderhoudseisen.



DUUR

- Eén dag van 8 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leraars en leerlingen)

Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- De huidige rol van de ventilatie in een gebouw begrijpen
- De verschillende ventilatiesystemen onderscheiden
- De afmetingen van de gecontroleerde ventilatie bepalen in overeenstemming met de EPB-reglementering (bijlage VI)
- De onderdelen van een installatie voor mechanische ventilatie met dubbele luchtstroom en warmterecuperatie identificeren, en de ontwerpdetails van het systeem analyseren (al dan niet doeltreffende luchtdichtheid, soepele leidingen ...)



WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- De aandachtspunten tijdens de installatie van een net identificeren
- De belangrijkste onderdelen van de installatie en het net identificeren
- De punten voor de afstelling van de installatie tijdens het starten identificeren, met name de onderlinge invloed van de afstelling van het debiet van elke opening; veelvoorkomende fouten identificeren
- De geluidsbronnen analyseren en vermijden tijdens de ontwerpfase
- De gebruikers duidelijk maken hoe belangrijk het is om het net en de installatie te onderhouden en schoon te houden (invloed op de debieten / het verbruik van de drukverliezen en de luchtkwaliteit)
- Een prijsopgave analyseren, en de werken en de ingebruikneming opvolgen

OPLEIDINGEN



**EEN HOOGWERKER KIEZEN
EN VEILIG GEBRUIKEN**



DOELGROEP

→ Ouder dan 18 jaar met VWOH



DIDACTISCH MATERIAAL

→ Autohoogwerker met telescopische arm



DUUR

→ Eén dag van 8 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leerlingen)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- Begrijpen welke risico's er zijn verbonden aan werken op hoogte op hoogwerkers, en welke gebruikslimieten er zijn
- Op de hoogte zijn van de reglementering met betrekking tot het gebruik van hoogwerkers voor personen
- Op de hoogte zijn van zijn verantwoordelijkheden als gebruiker

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Een hoogwerker kiezen op basis van het bodemtype en de hoogte waarop het werk moet worden uitgevoerd
- De noodzakelijke controles uitvoeren vóór gebruik van de hoogwerker en die laatste gebruiken met inachtneming van de veiligheidsvoorschriften
- De hoogwerker veilig plaatsen en verplaatsen
- De persoonlijke beschermingsmiddelen (PBM's) gebruiken

OPLEIDINGEN



**HULP BIJ HET VINDEN VAN EEN
KWALITEITSVOLLE STAGE**



DIDACTISCH MATERIAAL

→ De leerlingen kunnen hun cv meebrengen en laten verbeteren door arbeidsmarktdeskundigen



DUUR

→ Eén halve dag van 4 u



constructiv

De opleiding maakt deel uit van het aanbod van Constructiv voor het onderwijs (voor leerlingen)



Na de opleiding zijn de deelnemers tot het volgende in staat:

WAT DE THEORIE BETREFT

- Zich correct gedragen tegenover een werkgever
- Weten wat er bijzonder is aan werken in de bouwsector
- Weten wat de voordelen van de sector (PC 124) zijn

WAT DE PRAKTIJK BETREFT

- Een cv maken of aanpassen
- Georganiseerd op zoek gaan naar werk
- Efficiënt deelnemen aan een sollicitatiegesprek